



Ludzas novada pašvaldība

Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,

Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis/fakss 65781334, e-pasts: muzskola.ludza@inbox.lv

LUDZAS MŪZIKAS PAMATSKOLAS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Ludza

2015. gada februāris

SATURS

1. Ludzas Mūzikas pamatskolas vispārīgs raksturojums.....	4
1.1. Izglītības programmas un izglītojamo (turpmāk – audzēkņu) skaits.....	5
1.2. Absolventu dinamika.....	6
1.3. Skolas vadības nodrošinājums.....	6
1.4. Ziņas par pedagoģiskajiem dabiniekiem	6
1.5. Skolas finansiālais nodrošinājums.....	7
1.6. Sociālekonomiskā vide.....	8
2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	9
2.1. Skolas darbības mērķis, pamatvirzieni un galvenie uzdevumi.....	9
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana.....	9
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	11
4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	12
4.1. PAMATJOMA – Mācību saturs	12
4.1.1. Skolas īstentās izglītības programmas.....	12
4.2. PAMATJOMA - Mācīšana un mācīšanās	14
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	14
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	15
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	16
4.3. PAMATJOMA - Audzēkņu sasniegumi	17
4.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā.....	17
4.3.2. Audzēkņu sasniegumi valsts un starptautiska mēroga pasākumos.....	19
4.4. PAMATJOMA - Atbalsts audzēkņiem	23
4.4.1. Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	23
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā.....	24
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībai.....	25
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	25
4.4.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.....	26
4.4.6. Sadarbība ar audzēkņa ģimeni.....	26
4.5. PAMATJOMA - Skolas vide	27
4.5.1. Mikroklimats.....	27
4.5.2. Fiziskā vide.....	28

4.6. PAMATJOMA - Skolas resursi	29
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	29
4.6.2. Personālrresursi.....	31
4.7. PAMATJOMA - Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	32
4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	32
4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	33
4.7.3. Skolas sadarbība ar institūcijām.....	34
4.8. Pašvērtējuma kopsavilkuma tabula par Skolas darba pamatjomām.....	35
5. Citi sasniegumi	36
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)	37

1. LUDZAS MŪZIKAS PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Dibinātājs: Ludzas novada pašvaldība

Juridiskā adrese: Stacijas iela 45, Ludza, LV-5701

E-pasts: muzskola.ludza@inbox.lv

Tālrunis, fakss: +371 65781334

Mājas lapa: www.ludzamusika.lv

Direktore: Lolita Greitāne

Ludzas Mūzikas pamatskola (turpmāk tekstā – Skola) ir Ludzas novada pašvaldības dibināta (turpmāk tekstā – Dibinātājs) un pakļautībā esoša izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, interešu izglītības un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Dibinātāja lēmumi un rīkojumi un citi normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums, kuru apstiprina Ludzas novada dome.

Ludzas Mūzikas pamatskola dibināta 1958. gadā. Sākotnēji Skola īstenoja tikai profesionālās ievirzes izglītības programmas. Kopš 1997.gada Skolā tiek īstenota arī vispārējās izglītības programma.

1.1. Izglītības programmas un izglītojamo (turpmāk – audzēkņu) skaits uz 01.01.2015.

Nr. p.k.	Informācija licencē					Informācija akreditācijas lapā (apliecībā)				
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences datums	Licences derīguma termiņš līdz:	IP kods	Akredit. lapas Nr.	Akredit. lapas datums	Akreditācijas termiņš līdz:	Skolēnu skaits uz 01.09. 2014.
1.	111014111	Pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programma	V-1487	08.02.2010.	Nav noteikts	111014111	5674	09.12.2010.	12.12.2016.	73
2.	20V 212 06	Vokālā mūzika – Kora klase	P-813	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 06	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	25
3.	20V 212 01	Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	P-804	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 01	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	51
4.	20V 212 03	Pūšaninstrumentu spēle – Eifonija spēle	P-812	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 03	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	2
5.	20V 212 03	Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	P-811	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 03	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	6
6.	20V 212 03	Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle	P-810	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 03	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	2
7.	20V 212 03	Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	P-809	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 03	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	14
8.	20V 212 03	Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle	P-808	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 03	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	2
9.	20V 212 03	Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	P-807	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 03	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	22
10.	20V 212 02	Sīģu instrumentu spēle – Vijoļspēle	P-806	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 02	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	31
11.	20V 212 01	Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	P-805	15.12.2009.	Nav noteikts	20V 212 01	AI 3432	18.06.2009.	17.06.2015.	23
12.	20V 212 10	Deja-Dejas pamati	P- 6516	15.08.2012.	Nav noteikts	20 V 212 10	AI 6361	23.05.2013.	26.05.2019.	13
		KOPĀ profesionālās ievirzes izglītības programmās								191*
		Sagatavošanas klasē mūzikā uz 01.01.2015.								33
		Sagatavošanas klasē dejā uz 01.01.2015.								19
		KOPĀ ar sagatavošanas klasi uz 01.01.2015.								243

* Pamatizglītības 73 audzēkņi visi ir iekļauti profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņu skaitā

1.2. Absolventu dinamika

Absolvēšanas gads	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.
Absolventu skaits kopā visās izglītības programmās	15	4	19	14	19	24	19
t.sk. turpina izglītību profesionālās izglītības iestādēs*	2	0	4	1	0	1	3

*Absolventi turpina profesionālo izglītību Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā, Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā.

1.3. Skolas vadības nodrošinājums

Skolas vadības un atbalsta personāls:

- direktors (1 slodze);
- vietnieki (1 slodze profesionālajā izglītībā, 0,5 slodzes - pamatizglītībā);
- direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā (1 slodze);
- lietvedis (1 slodze);
- bibliotekārs (1 slodze).

1.4. Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem

2014. gada 1. septembrī Skolā strādā 30 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 23 - profesionālās ievirzes izglītības programmās, 7 - pamatizglītības programmā.

No profesionālās ievirzes izglītības programmu 23 pedagoģiskajiem darbiniekiem :

	Pedagogu skaits	%
Strādā pamatdarbā	18	78
Strādā blakus darbā	5	22
<i>Izglītība</i>		
Augstākā pedagoģiskā izglītība	19	84
<i>t.sk. maģistra grāds</i>	9	40
<i>doktora grāds</i>	1	4
<i>divas augstākās izglītības</i>	1	4
Apgūst augstāko pedagoģisko izglītību	2	9
Vidējā profesionālā izglītība	3	13
<i>Kvalitātes pakāpe</i>		
Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” projektā:		
Ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi	15	65
Ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi	2	9
Ieguvuši 4.kvalitātes pakāpi	1	4
<i>Darba stāžs</i>		
Līdz 5 gadiem	1	4
5-10 gadi	2	9
10 gadi un vairāk	20	87

1.5. Skolas finansiālais nodrošinājums

Finanšu līdzekļus Skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek realizēta Ludzas novada pašvaldības grāmatvedībā. Iestādes darbību nodrošina finansējums, kuru veido valsts budžeta dotācija, pašvaldības dotācija, vecāku līdzfinansējums, ziedojumi.

Finansējuma avoti un veidi	2012. gads	2013. gads	2014.gads
	Summa Ls	Summa Ls	Summa EUR
Kopējais finansējums	196273	212176	365484
Pedagoģisko darbinieku algas (KM dotācija)	86479	93062	134546
Vecāku līdzfinansējums	6214	7840	11098
Citi avoti (IZM dotācija, pašvaldības finansējums pedagogu algām un saimn.personālam, ziedojumi, maksas pakalpojumi)	52661	89756	170242
Pašvaldības budžets: t.sk.	50919	65604	60696
mācību grāmatu iegādei	629	275	500
mācību līdzekļu iegādei (t.sk. mūz.instr., datortehnika)	8510	6500	7669
kancelejas preces	572	600	854
kapitālais un kārtējais remonts	18915	0	12094
ziedojumi	300	0	899

Vecāku līdzfinansējums ar Ludzas novada domes 2009.gada 22.oktobrī apstiprinātiem noteikumiem „Noteikumi par Ludzas Mūzikas pamatskolas izglītojamo vecāku līdzfinansējumu profesionālās ievirzes izglītības programmās” ir noteikts **EUR 57,00 mācību gadā**.

Ar katru gadu palielinās **pašvaldības finansējums**, sedzot administratīvās un saimnieciskās izmaksas. Saimnieciskajam personālam tiek apmaksātas 6,5 amata likmes. Skola divas reizes gadā sniedz rakstisku atskaiti Kultūras ministrijai par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar finansēšanas līgumu starp ministriju, pašvaldību un Skolu.

Skola sagatavo un iesniedz projektus, lai piesaistītu papildus finanšu līdzekļus no ES fondiem, kā arī citu projektu līdzekļus.

Pedagoģisko darbinieku darba samaksu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai finansē kā valsts budžeta mērķdotāciju (profesionālās ievirzes izglītības programmām – Kultūras ministrija, pamatizglītības programmām – Izglītības un zinātnes ministrija), kā arī pašvaldības finansējums. Profesionālās ievirzes programmām **valsts finansējums ir nepietiekams**, lai apmaksātu visas mācību plānā paredzētās stundas, tāpēc pašvaldība savu iespēju robežās finansē trūkstošās likmes.

Uz 2014.gada 1.septembri profesionālās ievirzes izglītības programmām tika tarificētas un apmaksātas:

- 21,329 pedagoģiskās likmes no valsts finansējuma (mūzikas un mākslas skolas),
- 2,248 pedagoģiskās likmes no pašvaldības finansējuma

1.6. Sociālekonomiskā vide

Skolā pārsvarā mācās bērni no Ludzas pilsētas un novada. 29 bērni ir no apkārtējiem novadiem: Ciblas novada – 24, Kārsavas novada – 4, Rēzeknes – 1.

Bērniem no vienas ģimenes, kas vienlaicīgi mācās skolā, saskaņā ar Ludzas novada pašvaldības 2009. gada 22. oktobra noteikumiem „Noteikumi par Ludzas Mūzikas pamatskolas izglītojamo vecāku līdzfinansējumu profesionālās ievirzes izglītības programmās”, par otro bērnu vecāku līdzfinansējums tiek samazināts par 50%, par trešo bērnu – 70%. Atlaidi 50% apmērā vecāku līdzfinansējumam saņem bērni no maznodrošinātām ģimenēm.

Tiek atbalstīti talantīgie audzēkņi, kuri ir guvuši godalgotas vietas valsts un starptautiska mēroga konkursos iepriekšējā mācību gadā – līdzfinansējuma samazinājums 100 % apmērā par nākamo mācību gadu.

Ludzas Mūzikas pamatskolā mācās bērni no latviešu ģimenēm un no krievvalodīgajām ģimenēm. Iespēju robežās nodarbībās, kas saistītas ar lielāku tekstuālo materiālu (piem., mūzikas vēsture), pedagogi izmanto bilingvālās apmācības metodi.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

2.1. Skolas darbības mērķis, pamatvirzieni un galvenie uzdevumi

- ✓ Skolas darbības **mērķis** ir veidot izglītības vidi, īstenot izglītības procesu un nodrošināt Valsts pamatizglītības standartā un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.
- ✓ Skolas darbības **pamatvirziens** ir izglītojošā darbība.
- ✓ Skolas **galvenie uzdevumi**:
 - nodrošināt katra audzēkņa spējām atbilstošu obligāto izglītību;
 - īstenot vispārējās pamatizglītības, interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmas;
 - sagatavot audzēkņus izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē;
 - nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
 - sagatavot audzēkņus mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
 - veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
 - racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finansu resursus.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana

Mācību gadu prioritātes tika izvirzītas Skolas attīstības plānā 2012.-2015.gadam.

JOMA	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1. Mācību saturs	Jaunu izglītības programmu un mācību priekšmeta programmu ieviešana, kā arī esošo aktualizēšana nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītības saturu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktualizētas esošās mācību programmas. ✓ Regulāri veikta kontrole un sniegta palīdzība skolotāju darbības efektivitātes paaugstināšanā. ✓ Organizēts skolotāju darba pašvērtējums. ✓ Uzsākts īstenot jaunu izglītības programmu „Deja – dejas pamati” (20V 212 10).
2. Mācīšana un mācīšanās	Audzēkņu mācīšanās motivācijas attīstīšana un personīgās atbildības, par savu pienākumu izpildi, sekmēšana. Mācību kvalitātes pilnveidošana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizētas meistarklases talantīgākajiem izglītojamiem un viņu pedagogiem (klavierspēlē, dziedāšanā, pūšaminstrumentu spēlē). ✓ Veicināta talantīgāko izglītojamo izaugsme, atbalsts un motivēšana (balvas gada noslēgumā, talantīgāko audzēkņu vasaras nometņu finansēšana) ✓ Stiprināta paškontroles un kontroles sistēma skolā, lai novērstu un mazinātu neattaisnotos kavējumus. Ieviesta uzskaitē E-klares sistēmas žurnālos.

3. Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas darbā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulāri organizētas mācību priekšmetu skolotāju individuālās sarunas ar izglītojamiem un vecākiem par viņu bērnu mācību darbu ✓ Popularizēti izglītojamo sasniegumi skolā un masu medijos. ✓ Veikta izglītojamo sasniegumu uzskaitē. ✓ Regulāri veikta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzskaites dokumentu kontrole (e-klases žurnāli)
4. Atbalsts izglītojamiem	Nodrošināt iespēju izglītojamiem radoši izpausties, piedaloties konkursos, koncertos un festivālos, piedāvājot mūsdienīgus mācību līdzekļus mācību procesā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skola regulāri un aktīvi piedalījies olimpiādēs, konkursos, koncertos un festivālos. ✓ Regulāri izstrādāti metodisko komisiju darba plāni . ✓ Veikts metodisks darbs mācību programmu uzlabošanai, kas atbilst katra audzēkņa spēju līmenim. ✓ Skolas materiālā bāze papildināta ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem (2 digitālās tāfeles, projektori, datori visās klasēs).
5. Skolas vide	Labvēlīga skolas psiholoģiskā klimata veidošana, attīstot pozitīvu sadarbības vidi: skolotājs- audzēknis- vecāki. Skolas 55 gadu jubilejas atzīmēšana Skolas apkārtnes labiekārtošana. Bibliotēkas labiekārtošana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ar skolas jubilejas koncertu popularizēta skola sabiedrībā. ✓ Izveidota jauna mājas lapa, ieviesta E-klases sistēma ✓ Rekonstruētas skolas ieejas kāpnes. Tiek meklēts finansējums Skolas atpūtas-sporta laukuma izveidei ✓ Regulāri tiek papildināti bibliotēkas krājumi.
6. Resursi	Skolas materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana. Darbs pie investīciju piesaistīšanas, projektu rakstīšana. Skolotāju un saimniecības darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana un nodarbinātības efektivitāte.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iegādāti mūzikas instrumenti, piesaistot budžeta līdzekļus. ✓ Regulāri paaugstināta pedagogu un saimnieciskā personāla kvalifikācija. ✓ Lielākā daļa pedagogu ir ieguvuši pedagogu kvalitātes pakāpi. ✓ Skolā izveidots bezvadu internets, realizēts informatizācijas projekts. ✓ Skola iesaistījies Erasmus+ (K1) projektā
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba pamatjomu detalizēta izvērtēšana un efektīva attīstības plāna realizēšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pārskatītas, veiktas korekcijas skolas darbību reglamentējošajos dokumentos. ✓ Paplašināta sadarbība ar sabiedrību un citām institūcijām Skolas darba kvalitātes pilnveidošanas nolūkā. ✓ Regulāri prezentēts un popularizēts Skolas darbs sabiedrībā. ✓ Veikta jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas Deja-dejas pamati akreditācija. ✓ Apzinātas Skolas tālākās attīstības vajadzības, balstoties uz akreditācijas ieteikumiem. ✓ Ar Skolas padomes atbalstu nodibināta Skolas atbalsta biedrība.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā akreditācija profesionālās ievirzes izglītības programmām Ludzas Mūzikas pamatskolā norisinājās 2009.gada maijā, par ko tika izsniegts ekspertu atzinums: pēc izglītības iestādes darbības kvalitātes novērtēšanas sniegt priekšlikumu Profesionālās izglītības akreditācijas un atestācijas komisijai **akreditēt** izglītības iestādi ar akreditācijas **termiņu 6 (seši) gadi**.

Jaunās izglītības programmas „**Deja-dejas pamati**” akreditācija norisinājās 2013.gada aprīlī, par ko tika sniegts ekspertu komisijas priekšlikums par iepriekšminētās izglītības programmas akreditāciju **uz sešiem gadiem**.

Akreditācijas komisija sniedza sekojošus ieteikumus Skolas darba pilnveidei:

Ekspertu ieteikums	Izpilde
Plānot izglītības iestādes vidi pieejamu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Patreiz Skolā nevienā no izglītības programmām nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām. Pašvaldība ir informēta par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu un plāno pandusa ierīkošanu vai pacēlāja ierīkošanu.
Labiekārtot bibliotēku, tās telpas.	Bibliotēka pilnībā ir pārgājusi uz bibliotēku informācijas sistēmas Skolu Alise izmantošanu skolas bibliotēkas automatizācijā. Ir iegādāts nepieciešamais tehniskais aprīkojums grāmatu reģistrēšanai un izsniegšanai sistēmā Skolu Alise. 2015.gadā plānots bibliotēkai iegādāties jaunu datoru audzēkņu vajadzībām.
Uzlabot un padziļināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, aktivizēt līdzdarbību, ieinteresējot vecākus savstarpējā sadarbībā.	Ir nodibināta Ludzas Mūzikas pamatskolas atbalsta biedrība. Aktīvi darbojas Skolas padome. Reizi gadā tiek rīkota vecāku kopsapulce un koncerti-sapulces pa izglītības programmām. Reizi gadā tradicionāli notiek vecāku-pedagogu balle.
Pilnveidot pedagogu piesaistes procesu, ieinteresēt jaunos pedagogus iesaistīties izglītības iestādes darbā, veidojot jaunas izglītības programmas.	Skolā strādā divi jaunie pedagogi pūšaminstrumentu spēles specialitātēs, viens pedagogs klavierspēles specialitātē. Ir uzsāktas sarunas par jauna pedagoga piesaisti programmai Deja-dejas pamati .

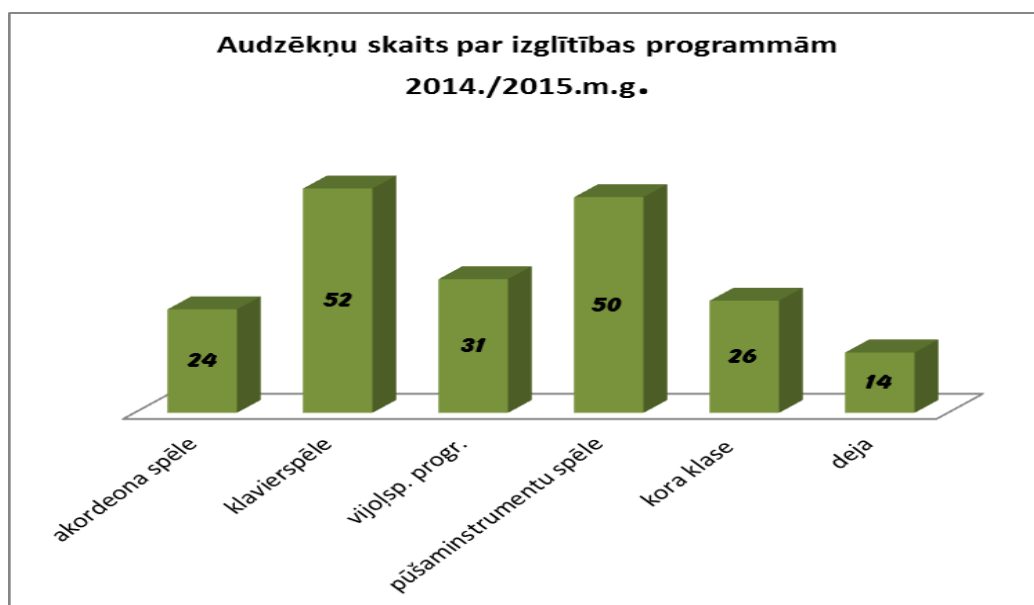
4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. PAMATJOMA – Mācību saturs

4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas

Ludzas Mūzikas pamatskola **īsteno 11 profesionālās ievirzes izglītības programmas** (kods 20V) un 1 pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programmu (kods 111014111), kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas.

9 profesionālās ievirzes izglītības programmas Skolā jau tiek īstenotas kopš Skolas pastāvēšanas pirmsākumiem, 2 programmas ir jaunas. Programmas *Vokālā mūzika*-Kora klase īstenošana tika uzsākta 2008.gadā, bet programmas *Deja-dejas pamati* – 2013.gadā. Diagramma Nr.1. atspoguļo audzēkņu skaitu pa izglītības programmām, pēc kā var secināt, ka klavierspēle un pūšaminstrumentu spēle ir vispopulārākās izglītības programmas Skolā.



1. Audzēkņu skaits pa profesionālās ievirzes izglītības programmām 2014./2015.m.g.

No vecāku puses ir izskanējuši ierosinājumi **atvērt jaunas** izglītības programmas – ģitārspēli un sitaminstrumentu spēli. Lai to paveiktu, nepieciešami šo instrumentu spēles pedagogi. Pagaidām Skolai neizdodas piesaistīt šo instrumentu spēles speciālistus.

Izglītības programmas **obligāto saturu** nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar Skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajām izglītības programmām.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās **katram mācību priekšmetam izstrādāta mācību programma**, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, gala pārbaudījumu prasības, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādājuši paši Skolas pedagogi, tās apspriestas metodiskajās komisijās. Programmu saturs regulāri tiek aktualizēts metodisko komisiju sēdēs pirms katra mācību gada sākuma, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai

papildinājumus. Skolas vadība pārbauga izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu izstrādi. Skolas vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību.

Mācību darbs Skolā notiek pēc mācību gada sākumā direktora apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību **stundu sarakstiem** visam mācību gadam. Grupu stundu saraksti izlikti uz informācijas stenda un ir pieejami gan vecākiem, gan audzēkņiem. Stundu saraksti ir pieejami arī e-klases žurnālos un Skolas mājas lapā. Stundu saraksts tiek sastādīts atbilstoši normatīvo aktu prasībām – nepārsniedzot 12 mācību stundas nedēļā. Katra mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts arī ieskaīšu, mācību koncertu, skates u.tml. grafiks, kas atbilstoši reālajam mācību procesam tiek koriģēts un ir zināms visiem audzēkņiem.

Skolā ir 8 **metodiskās komisijas**:

- Sākumklašu skolotāju metodiskā komisija
- Klavierspēles pedagogu metodiskā komisija
- Akordeona spēles pedagogu metodiskā komisija
- Vijoļspēles pedagogu metodiskā komisija
- Pūšaminstrumentu spēles pedagogu metodiskā komisija
- Kora klases pedagogu metodiskā komisija
- Teorētisko priekšmetu pedagogu metodiskā komisija
- Deju klases metodiskā komisija

Metodisko komisiju darbu vada direktora apstiprināti pedagogi. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas. Komisiju sēdēs regulāri tiek analizēti rezultāti, pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, lai nodrošinātu starppriekšmetu saikni, kā arī tiek izskatītas jaunas mācību metodes un formas, lai saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.

Visas izglītības programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumentu oriģināli atrodas administrācijā, bet to kopijas skolotāju istabā, un ir pieejami visiem pedagogiem.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju **tālākizglītības**ursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas, dažādojot pasniegšanas veidus (sīkāk skat. 4.6.2.punktu).

Vērtējums – labi (3.līmenis)

Secinājumi

Skolas darba stiprās puses:

- izglītības programmas ir licencētas un tiek īstenotas mācību procesā atbilstoši licencētajām izglītības programmām;
- katrs mācību priekšmeta pedagogs pārziņā mācāmā priekšmeta nozīmi skolas izglītības programmas īstenošanā, kā arī savu darbību atbilstošajā izglītības jomā;
- pedagogi pārziņā mācību priekšmetu prasības un programmas, vērtēšanas kārtību un formas;
- mācību apguves saturs, mācību līdzekļi, metodes, vērtēšanas formas secīgi ietverti mācību priekšmetu programmās;
- mācību procesā pedagogi ievēro audzēkņu vecuma īpatnības.

Tālākās attīstības vajadzības:

- sekot izmaiņām un reformām profesionālās ievirzes izglītības sistēmā, izvērtēt tās un pēc vajadzības ieviest;

- Skolas vadībai strādāt pie jaunu izglītības programmu atvēršanas (ģitārspēle un sitaminstrumentu spēle);
- Skolas vadībai sniegt atbalstu pedagogiem mācību priekšmetu programmu izvēlē vai izstrādē;
- analizēt jauno izglītības programmu izpildi un uzlabot mācību priekšmetu un stundu plānus;
- regulāri sekot informācijai par mūzikas izglītības attīstības tendencēm, rosināt audzēkņus izvēlēties apgūt to mūzikas instrumentu spēli, kuri ir pieprasīti.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogi zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas audzēkņu sasniegumu **vērtēšanas** formas un kārtību. Pedagogi izmanto dažādas **pārbaudes** formas – kontroldarbus mācību tēmu noslēdzot, mācību koncertus, ieskaites, eksāmenus. Pēc katras pārbaudes metodiskā komisija analizē sasniegumus, salīdzina rezultātus ar iepriekš paveikto, apspriež radušos problēmu risinājumus. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā katra audzēkņa vajadzības un spējas. Lielākās daļas pedagogu darba **metodes un formas** atbilst audzēkņiem ar vidēju un labu zināšanu līmeni. Ne vienmēr stundā izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Darbā ar talantīgajiem audzēkņiem pedagogi iegulda lielu papildus darbu, gatavojot konkursiem, festivāliem.

Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar praktisko muzicēšanu, tomēr tas ne vienmēr ir pietiekami. Mācību procesā pedagogu stāstījums un skaidrojums ir atbilstošs mācāmajai tēmai, audzēkņu vecumam. Stundās pedagogi audzēkņiem saprotami izskaidro darba mērķus un uzdevumus, saista tos ar iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu. Mācību procesā lielākā daļa pedagogu veiksmīgi veido dialogu ar audzēkņiem, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu.

Lielākajā daļā teorētisko mācību priekšmetu klašu **telpu iekārtojums** dod iespēju pedagogam izmantot jaunākās tehnoloģijas (interaktīvo tāfeli), taču sadarbojoties ar kolēģiem tās ir pieejamas ikvienam. Skola ir nodrošinājusi iespēju visās nodarbību klasēs izmantot datortehniku, audiotehniku, interneta pieslēgumu.

Skolā regulāri tiek vērtēta **pedagogu darba kvalitāte**, analizējot audzēkņu sniegumu mācību koncertos, ieskaitēs un eksāmenos. Kopš 2010.gada pedagogi aktīvi iesaistās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, tādējādi gan paši pedagogi, gan administrācijas pārstāvji ir ieguldījuši lielu darbu, detalizēti izvērtējot pedagoģiskā darba kvalitāti. Projekta ietvaros kvalitātes pakāpes jau ir ieguvuši 18 pedagogi (skat. 1.4.punktu).

Pedagogi savu ikdienas darbu dokumentē mācību nodarbību uzskaites e-žurnālos, kas tiek pārbaudīti vismaz 2 reizes gadā. Lai modernizētu šo procesu, kā arī atvieglotu dažādu pārskatu un atskaišu sagatavošanu, no 2013.gada **Skola ir pārgājusi uz elektronisko žurnālu**.

Atbilstoši prasībām ir sakārtota **audzēkņu reģistrācija** un uzskaitē. Skolā tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība. Visi skolā uzņemtie audzēkņi ir reģistrēti audzēkņu reģistrācijas un uzskaites grāmatā, VIIS sistēmā, kā arī E-klases žurnālos. Katram

audzēknim ir iekārtota personas lieta, kurā atrodama visa nepieciešamā informācija. Mācību sasniegumu kopsavilkuma e-žurnālā tiek ierakstītas audzēkņu pusgada kopsavilkuma atzīmes katrā mācību priekšmetā.

Vērtējums – ļoti labi (4.līmenis)

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolā mācās audzēkņi ar atšķirīgiem mērķiem un motivācijas līmeni. Ir daļa audzēkņu, kas mērķtiecīgi gatavojas profesionāla mūziķa karjerai, ir motivēti piedalīties konkursos, festivālos, gūt pēc iespējas lielāku koncertēšanas pieredzi. Šiem audzēkņiem Skolā ir labas iespējas profesionāli attīstīties pieredzējušu pedagogu vadībā, kuri nodrošina audzēkņa spējām atbilstošu mācību intensitāti un veicina profesionālo izaugsmi. Skola atbalsta finansiāli šo audzēkņu piedalīšanos konkursos, meistarklasēs, nometnēs.

Lielākā daļa Skolas audzēkņu neplāno kļūt par profesionāliem mūziķiem, taču viņi ir motivēti uz personības radošu attīstību, tāpēc viņi apzinīgi apgūst mācību vielu visos priekšmetos, aktīvi iesaistās Skolas kolektīvu (kora, ansambļu, orķestra) sastāvā. Arī šie audzēkņi labprāt apliecina un pārbauda savas spējas un prasmes dažādos festivālos un konkursos. Skola nodrošina šiem audzēkņiem iespējas daudzveidīgi izpaust savu radošo personību, gūt kvalitatīvus muzikālās izglītības pamatus, ko viņi vēlāk veiksmīgi spēj izmantot, darbojoties citās profesionālajās jomās.

Skolā ir neliels audzēkņu skaits, kuru mācīšanās kvalitāte neatbilst Skolas izvirzītajām prasībām. Vairumā gadījumu tas ir īslaicīgs motivācijas trūkums, kas saistīts ar pārejas vecuma īpatnībām, problēmām ģimenē u.c.. Sadarbojoties ar audzēkņa ģimeni, pārsvarā izdodas šīs problēmas atrisināt un audzēknis veiksmīgi turpina mācības Skolā.

Skola nodrošina visus audzēkņus ar atbilstošām mācību grāmatām mūzikas teorijas priekšmetos, nošu materiāliem instrumentu spēles apgūvē. Klasē audzēkņi nodrošināti ar nepieciešamo aprīkojumu: mūzikas instrumenti - klavieres, akordeoni, stīgu instrumenti, dažādi pūšamie instrumenti, pultis, speciāli krēsli pie klavierēm (kāju paliktņi un paaugstinājumi, tāfeles, nošu plaukti u.c. Visā Skolā ir pieejams bezvadu interneta tīkls.

Mācību gada sākumā specialitātes pedagogs iepazīstina savas klases audzēkņus ar to, kas jauns jāapgūst mācību gada laikā, kādās ieskaitēs un mācību koncertos tiks vērtētas apgūtās prasmes.

Audzēkņu mācību process balstās uz sadarbību starp pedagogu, audzēkni un vecākiem. Sekmīgas mācību programmas apgūvē ir svarīgs regulārs stundu apmeklējums. Izglītības iestādē tiek veikta stundu kavējumu uzskaitē, to analīze. E-klases žurnālu priekšrocība – vecāki par kavētu stundu tiek informēti nekavējoties.

Sekmīgas mācību programmas apgūvē ir svarīgs arī regulārs darbs mājās, mērķtiecīgi apgūstot nošu tekstu un nostiprinot stundā mācīto. Ja ar stundu apmeklējumu izteiktu problēmu nav, tad daudziem audzēkņiem izpaliek tieši regulārais darbs mājās. Ar katru gadu vairāk bērniem parādās grūtības koncentrēties darbam, atcerēties nošu tekstu no galvas, tāpēc pedagogi atgādina par nepieciešamību vingrināties katru dienu. Pedagogi audzēkņus māca plānot savu laiku lietderīgi – starplaikos starp nodarbībām izmantot brīvās klases, lai pavingrinātos instrumenta spēlē. Audzēkņi ir iepazīstināti ar darba organizāciju, kārtību un noteikumiem, izmantojamo resursu lietošanā.

Uztāšanās prasmes, skatuves pieredzi un stāju audzēkņiem attīsta piedalīšanās Skolas koncertos. Apmeklējot profesionālu viesmākslinieku koncertus, audzēkņi iepazīstas ar daudzveidīgu mūziku, dzird un redz dažādus mūzikas instrumentus.

Skola organizē koncertu apmeklējumus vai arī rosina audzēkņus apmeklēt koncertus (piem. Rēzeknes koncertzālē GORS). Tas paplašina audzēkņu redzesloku, sekmē emocionālo un intelektuālo attīstību un motivē izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

Skola regulāri plāno un organizē pasākumus vecākiem – Skolas, nodaļu vecāku sapulces, vecāku dienas, iespējas vecākiem viesoties mācību stundās. Pirms katra mācību gada sākuma tiek organizēta jauno uzņemto audzēkņu vecāku sapulce, kurā tiek runāts par Skolas mācību procesu.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Audzēkņu mācību sasniegumi tiek vērtēti ievērojot Skolas iekšējo noteikumu „Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas reglaments profesionālās ievirzes izglītības programmās”, „Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās” un „Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas metodiskie noteikumi” vērtēšanas kritērijiem un kārtību.

Vērtēšana Skolā notiek 10 ballu sistēmā. Vērtēšanas metodes atbilst audzēkņu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Vērtēšana ir sistemātiska. Ar vērtēšanas sistēmu tiek iepazīstināti gan audzēkņi, gan viņu vecāki. Vecāki un audzēkņi ir informēti par pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu, eksāmenu u.c.) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Katrā mācību pusgadā audzēkņu sekmes tiek analizētas metodisko komisiju sēdēs, kur metodisko komisiju vadītāji sniedz sekmju kopsavilkuma analīzi..

Vērtējumus visos mācību priekšmetos, kā arī ieskaitēs un eksāmenos pedagogi ieraksta grupu vai individuālo nodarbību e-klases žurnālos, kas pusgada un mācību gada beigās tiek apkopoti sekmju kopsavilkuma žurnālā. Vērtējumu uzskaiti apkopo un pārbauga direktora vietnieks izglītības jomā.

Katra semestra noslēgumā audzēkņi saņem liecību. Liecību paraksta audzēkņu vecāki.

Ieskaites vai eksāmena atzīmes kopā ar audzēkņa uztāšanās programmu tiek ierakstītas protokola veidlapās, kā arī e-klases žurnālos. Skolā ir sekojoši protokoli – audzēkņu uzņemšanas eksāmenu, audzēkņu zināšanu vērtēšanas (mācību koncerti, ieskaites, eksāmeni) un noslēguma eksāmenu protokoli. Pēc katras ieskaites vai eksāmena tiek analizēts audzēkņu sniegums – izaugsme, sasniegumi, kā arī iemesli, ja priekšnesums nebija veiksmīgs. Visos mācību koncertos un eksāmenos piedalās attiecīgā priekšmeta pedagogi, metodiskās komisijas vadītājs un direktors vai direktora vietnieks izglītības jomā.

Mācību stundās audzēkņi tiek iesaistīti pašnovērtēšanas procesā, tādējādi veicinot patstāvību, veidojot pozitīvu attieksmi pret mācībām. Pašvērtējums parāda, ka audzēkņi izprot konkrēto uzdevumu, vai objektīvi spēj izvērtēt panākumus un neveiksmes, to cēloņus un rast veidu sniegumu uzlabošanai. Šāda pieeja veicina prasmi novērtēt ne tikai sevi, bet arī citus.

Audzēkņi par labu un teicamu mācību darbu un īpašiem sasniegumiem tiek novērtēti un apbalvoti ar Atzinības rakstiem I semestra un mācību gada beigās. Mācību gada beigās ar vērtīgām balvām tiek apbalvoti audzēkņi, kuri mācību gada laikā guvuši panākumus konkursos, olimpiādēs, festivālos utml. To paredz Skolas iekšējie noteikumi „Kārtība, kādā tiek veikts darbs ar talantīgajiem skolēniem”.

Pedagogi audzēkņu vecākus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs, e-klases žurnālos, liecībās.

Vērtējums – ļoti labi (4.līmenis)

Secinājumi

Skolas darba stiprās puses:

- mācību procesa organizācija ir sakārtota un tiek pārraudzīta;
- pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību priekšmeta specifikai un audzēkņa vecumam, spējām atbilstošas mācību metodes un formas;
- pedagogu darba metodes palīdz audzēkņiem apgūt zināšanas un uzlabot prasmes, veido motivāciju mācībām, attieksmi pret dažādiem procesiem, norisēm un pilnveido audzēkņu personību;
- mācību procesā ieviestas informācijas tehnoloģijas - interaktīvā tāfele, foto un video kameras, nodrošināts patstāvīgs interneta pieslēgums;
- audzēkņiem ir radīta iespēja izmantot mācīšanās procesā visus Skolā pieejamos resursus;
- Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, pedagogi kompetenti vērtē audzēkņu mācību darbu, veic vērtējumu reģistrāciju;
- audzēkņu vecāki tiek regulāri informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem;
- Skolas vadība pārrauga un kontrolē noteiktās vērtēšanas kārtības ievērošanu.

Tālākās attīstības vajadzības:

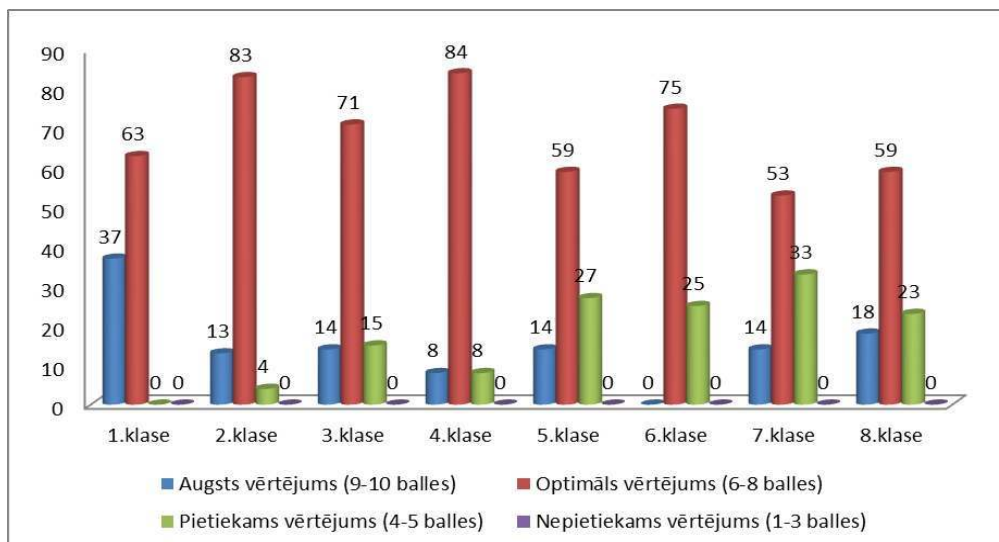
- turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un kvalitatīvāku;
- disciplinēt pedagogus Skolas dokumentācijas izpildē;
- attīstīt audzēkņos prasmi mācīties, patstāvīgi strādāt;
- iesaistīt audzēkņus ar zemu mācību motivāciju uzņemties līdztbildību par mācību darbu;
- attīstīt audzēkņos paškontroles un pašvērtēšanas prasmes ;
- jāuzlabo vecāku sapulču satura kvalitāte, jārod jaunas darba formas ar vecākiem, lai motivētu vecākus ierasties Skolā.
- pilnveidot audzēkņu mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanas un analīzes vienoto sistēmu.

4.3. Audzēkņu sasniegumi

4.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā

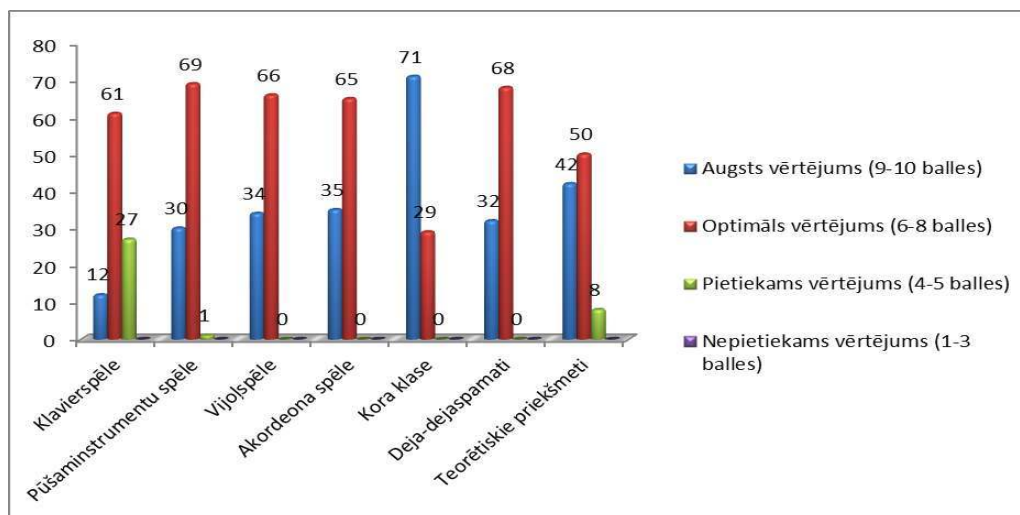
Ikdienas mācību darbā galvenā uzmanība tiek vērsta uz audzēkņu individuālās attīstības dinamiku, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti. Audzēkņu ikdienas darba sasniegumus vislabāk pārzina attiecīgā priekšmeta pedagogs, jo daudzi audzēkņi mācību koncertos un eksāmenos parāda labāku vai sliktāku sniegumu kā mācību stundās. Tomēr visi audzēkņi, kas regulāri apmeklē nodarbības un iegulda pietiekamu mājas darbu, spēj veiksmīgi nokārtot arī pārbaudījumus.

Audzēkņi kāro izglītības programmu mācību plānā paredzētās ieskaites un eksāmenus, rezultāti tiek fiksēti protokolos. Regulāri tiek veikta iepriekšējā mācību gada audzēkņu sasniegumu uzskaitē un analīze. Labāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams, bet vecākajās klasēs, nepieciešams ieguldīt daudz vairāk laika un darba, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni (skat. diagrammu Nr. 2).



2. Noslēguma vērtējumu salīdzinājums (procentuāli) pa klasēm 2013./2014.m.g.

Diagrammā Nr.3 ir apkopoti noslēguma vērtējumi pa izglītības programmām 2013./2014.m.g.



3. Noslēguma vērtējumu salīdzinājums (procentuāli) pa izglītības programmām un teorētiskajos priekšmetos 2013./2014.m.g.

Katra semestra noslēgumā pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvērtētas audzēkņu sekmes, un tiem audzēkņiem, kas noteiktajos termiņos nav izpildījuši mācību programmas prasības, tiek dots papildtermiņš mācību parādu nokārtošanai. Audzēkņi, kas arī šajā termiņā pārbaudījumus nenokārto vai arī sistemātiski nepilda izglītības programmas prasības, no Skolas tiek atskaitīti.

Audzēkņi tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītajos pasākumos – konkursos, festivālos, koncertos un cita veida muzikālos pasākumos. Audzēkņiem tiek dota iespēja savu sniegumu prezentēt Skolai, vecākiem un sabiedrībai, uzstājoties atklātajos koncertos.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

4.3.2. Audzēkņu sasniegumi valsts un starptautiska mēroga pasākumos

Pedagogi regulāri gatavo audzēkņus dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos.

Skola uzskaita un analizē audzēkņu piedalīšanos un sasniegtos rezultātus dažādos konkursos un festivālos.

Nākamajās trīs tabulās ir apkopoti pēdējo trīs mācību gadu audzēkņu sasniegumi konkursos un festivālos.

Ludzas Mūzikas pamatskolas audzēkņu sasniegumi 2011./2012. m.g.

Audzēknis	Pasākums	Iegūtā vieta	Pedagogs
Niķita Afanasjevs, 1.klase	17. Starptautiskais pianistu konkurss Valmierā	1.v.	I.Kigitoviča
Jurijs Lazarevs, 2.klase	Vokālistu konkurss Rēzeknē „Skaņais bolss”	3.v.	L.Greitāne
Deniss Zinovjevs, 2.klase	I Latgales pūšaminstr. programmas audz. konkurss	3.v.	N. Makarenko
	Lauku un mazpilsētu mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss Ozolniekos	2.v.	N. Makarenko
Kristiāna Kučāne, 2.klase	Latgales jauno Pianistu konkurss Balvos	1.v.	Ē. Piterāne
Agnese Greitāne, 3.klase	Latvijas jauno vijolnieku konkurss Bolderājā	2.v.	M. Onufrijeva
Agnese Mašņikova, 3.klase	Vokālistu konkurss Rēzeknē „Skaņais bolss”	3.v.	L. Greitāne
	IX Jauno vokālistu konkurss „Dziedu Dievmātei”	2.v.	
Laima Tihovska, 3.klase	Dziedāšanas konkurss „Dziesmu dziedu kāda bija”	1.pak. diploms	D. Tihovska
	Tradicionālās dziedāšanas konkurss „Dziesmu dziedu, kāda bija 2012”	1.pak. diploms	
Daniels Podoļecs, 4.klase	Latgales jauno Pianistu konkurss Balvos	3.v.	I. Afanasjeva
	I Latgales pūšaminstr. programmas audz. Konkurss	3.v.	N. Makarenko
	Lauku un mazpilsētu mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss Ozolniekos	1.v.	
Armands Greitāns, 4.klase	Vokālistu konkurss Rēzeknē „Skaņais bolss”	Atzinība	E. Podoļeca
Ričards Dukulis, 4.klase	I Latgales pūšaminstr. programmas audz. Konkurss	3.v.	R.Seņkovs
Ērika Kuzmina, 5.klase	Latgales jauno Pianistu konkurss Balvos	1.v.	M. Marčēnoka
	Starptautiskais pianistu konkurss „Mūsdienu klasika”	Atzinība	

	Starptautiskais P. Čaikovska pianistu konkurss	Atzinība	
Ričards Marčēnoks, 5.klase	Latgales jauno Pianistu konkurss Balvos	2.v.	Ē. Piterāne
	Pianistu konkurss „Latgales skicējums”	2.v. un atzinība	Ē. Piterāne
	Starptautiskais P. Čaikovska pianistu konkurss	Atz.	
Tsira Tolordava, 6.klase	XII Latvijas bērnu un jauniešu vokālistu konkurss „Putnu bērni”	Grand Prix	E. Podoļeca
	IX Jauno vokālistu konkurss „Dziedu Dievmātei”	Grand Prix	E. Podoļeca

Ludzas Mūzikas pamatskolas audzēkņu sasniegumi 2012./2013. m.g.

Audzēknis	Pasākums	Iegūtā vieta	Pedagogs
Deniss Zinovjevs, 3.klase	II Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	2.v.	N.Makarenko
	III Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem Ozolniekos	1.v.	
Paula Baranova, 4.klase	II Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Atzinība	I.Šicāne
Artūrs Piterāns, 4.klase	Valsts konkurss „Jaunais pianists” II kārtā Rēzeknē	Atzinība	M.Marčēnoka
Kamila Makarova, 1.klase	X Jauno vokālistu konkurss „Dziedu Dievmātei”	3.v.	L.Greitāne
Kristiāna Kučāne, 3.klase	Valsts konkurss „Jaunais pianists” II kārtā Rēzeknē	2.v.	Ē.Piterāne
Jurijs Lazarevs, 3.klase	X Jauno vokālistu konkurss „Dziedu Dievmātei”	Atzinība	L.Greitāne
Nikita Afanasjevs, 2.klase	Valsts konkurss „Jaunais pianists” II kārtā Rēzeknē	1.v.	I.Kigitoviča
	Valsts konkurss „Jaunais pianists”	Atzinības raksts	
	VIII Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	1.v.	
	14.starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss <i>Jūrmala 2013</i> klavieru specialitātē	Atzinības raksts	
Agnese Greitāne, 4.klase	II Latgales jauno sfīdzinieku konkurss „PAVASARA STĪGAS”	2.v.	M.Onufrijeva
	Jauno vijolnieku un čellistu konkurss „Jāzeps Vītols un viņa audzēkņi” Bolderājā	3.v.	
	I mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss vijoļspēles specialitātes audzēkņiem	1.v.	
Ksenija Šitikova, 2.klase	II Latgales jauno sfīdzinieku konkurss „PAVASARA STĪGAS”	Atzinības raksts	E.Jakovļeva
Germans Lapšovs, 3.klase	J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas reģiona mūzikas skolu akordeonistu – solistu konkurss	1.v.	L.Ivanova
	V Starptautiskais mūzikas skolu akordeonistu – solistu konkurss	3.v.	
Agnese Mašņikova, 4.klase	VII Staņislava Broka Jauno dziedātāju konkurss	1.v.	L.Greitāne
	X Jauno vokālistu konkurss „Dziedu Dievmātei”	2.v.	
Daniels Podoļecs, 5.klase	XVIII Latvijas Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkurss	Atzinība	N.Makarenko
	II Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	3.v.	

Ričards Dukulis, 5.klase	II Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Atzinība	R.Seņkovs
Ērika Kuzmina, 6.klase	Valsts konkurss „Jaunais pianists” Rīgā	3.v.	M. Marčēnoka
	Valsts konkurss „Jaunais pianists” II kārtā Rēzeknē	2.v.	
	IX Starptautiskais P. Čaikovska izpildītāju konkurss Koknesē	Atzinība	
	VIII Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	1.v.	
	Starptautiskais jauno pianistu konkurss „Mūsdienu klasika”	2.v.	
Ričards Marčēnoks, 6.klase	Valsts konkurss „Jaunais pianists” II kārtā Rēzeknē	1.v.	Ē.Piterāne
	IX Starptautiskais P. Čaikovska izpildītāju konkurss Koknesē	Atzinība	
	VIII Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	2.v.	
Tsira Tolordava, 7.klase	IV Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA	1.v. Atzinība par labāko E.Grīga skaņdarba izpildījumu	Ē.Čudars
	„Uzlecošās zvaigznes”	1.v.	
Vijolnieku ansamblis	Latvijas ansambļu konkurss Ogrē	Atzinība	E.Jakovļeva

Ludzas Mūzikas pamatskolas audzēkņu sasniegumi 2013./2014. m.g.

Vārds, Uzvārds	Pasākums	Iegūtā vieta	Pedagogs
Kamila Jepremjana, 1.klase	Vokālistu konkurss „Skaņais bols”	3.v.	A. Razumovska
Arnis Malakovs, 2.klase	Akordeonistu konkurss „Naujene 2014”	1.v.	B. Ivanovs
Elizabete Valeniece, 2.klase	Sīgu instrumentu spēle vijole Valsts konkurss II kārtā Rēzeknē	1.v.	M. Onufrijeva
	Sīgu instrumentu spēle vijole Valsts konkurss III kārtā Rīga	Atzinība	
Marta Petrovska, 3.klase	Vokālistu konkurss „Skaņais bols”	3.v.	A. Razumovska
Dženeta Gučāne, 3.klase	IX Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	3.v.	M. Marčēnoka
Ērika Strode, 3.klase	Vokālistu konkurss „Skaņais bols”	Atzinība	A. Razumovska
Deniss Zinovjevs, 4.klase	XIX Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkurss Rīgā.	Atzinība	N.Makarenko
	III Latgales pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	1.v.	
Dairis Brilis, 5.klase	III Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	2.v.	I.Apeine
	Mazpilsētu mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles konkurss Ozolniekos	3.v.	

Paula Baranova, 5.klase	Mazpilsētu mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles konkurss Ozolniekos	3.v.	I.Apeine
Artūrs Piterāns, 5.klase	III Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Atzinība	N. Makarenko
Kamila Makarova, 2.klase	Valsts konkurss Dziedāšanā 2.kārta Rēzeknē.	3.v.	L.Greitāne
	Vokālistu konkurss „Skaņais bolss”	2.v.	L. Greitāne
Kristiāna Kučāne, 4.klase	IX Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	2.v.	Ē. Piterāne
	Latviešu klaviermūzikas konkurss	2.v.	Ē. Piterāne
Nikita Afanašjevs, 3.klase	Konkurss „Kaunas Sonorum 2013”	3.v.	I.Afanašjeva
	Starptautiskais konkurss Valmierā	Atzinība	
	IX Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	1.v.	
	Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu pianistu konkurss	1.v.	
	Latviešu klaviermūzikas konkurss	1.v.	
Ksenija Šitikova, 3.klase	Stīgu instrumentu spēle vijole Valsts konkurss II kārta Rēzeknē	3.v.	E.Jakovļeva
Agnese Mašņikova, 5.klase	Konkurss „Kaunas Sonorum - 2013”	3.v.	L.Greitāne
	Valsts konkurss Dziedāšanā 2.kārta Rēzeknē.	2.v.	
	Vokālistu konkurss „Skaņais bolss”	2.v.	
	Valsts konkurss Dziedāšanā 3.kārta Rīgā.	Atzinība	
Daniels Podoļecs, 6.klase	III Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstr. spēles audz. konkurss	1.v.	N.Makarenko
Ričards Dukulis, 6.klase	III Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstr. spēles audz. konkurss	Atzinība	R. Seņkovs
Ērika Kuzmina, 7.klase	Latviešu klaviermūzikas konkurss	1.v.	M. Marčenoka
	Starptautiskais konkurss Valmierā	Atzinība	
	IX Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	2.v.	
	Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 5.-8. klavieru klašu audzēkņu konkurss Dobelē.	1.v.	
Ričards Marčenoks, 7.klase	Starptautiskais konkurss Valmierā	Atzinība	Ē.Piterāne
	Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 5.-8. klavieru klašu audzēkņu konkurss Dobelē	2.v.	
	IX Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	3.v.	
	Latviešu klaviermūzikas konkurss	1.v.	
Tsira Tolordava, 8.klase	Valsts konkurss Dziedāšanā 2.kārta Rēzeknē.	1.v.	Ē.Čudars
	Konkurss „Kaunas Sonorum - 2013”	2.v.	
	Valsts konkurss dziedāšanā Rīgā	1.v.	
Deju klases 2.klase	Mūsdienu deju kolektīvu radošais konkurss Rēzeknē.	3.v.	O.Štrauha
	Deju konkurss Līvānos „Stars of the Dance	2.v.	

Vērtējums – ļoti labi (4.līmenis)

Secinājumi

Skolas stiprās puses :

- Skolā ir noteikta kārtība audzēkņu sasniegumu vērtēšanai, uzskaiti un analīzei;
- Skola nodrošina nepārtrauktu, sistemātisku un metodisku mācību procesu, rada iespēju gūt labus mācību sasniegumus;
- visu izglītības programmu audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā ir diezgan stabili un labi;
- audzēkņiem ir sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiska līmeņa konkursos;
- pedagogi ir ieinteresēti gatavot audzēkņus dalībai konkursos, ieguldot papildu darbu;
- Skola finansiāli atbalsta dalību konkursos, materiāli stimulē audzēkņus un pedagogus par sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības :

- paaugstināt audzēkņu sasniegumus ikdienas darbā un motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam ikdienā;
- veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību;
- veidot motivācijas sistēmu audzēkņu aktīvākai dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos;
- veidot kvalitatīvu un caurspīdīgu pedagogu motivēšanas un apbalvošanas sistēmu.

4.4. Atbalsts audzēkņiem

4.4.1. Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolas saimnieciskā darba jautājumos, darba drošības, ugunsdrošības un vides veselības jautājumos, ar Skolas estētisko vidi saistītos jautājumos un Skolas sakārtotību risina Skolas direktora vietnieks saimniecības jautājumos.

Skolā ir izstrādāti **Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem**, Darba kārtības noteikumi, ugunsdrošības un elektrodrošības instrukcijas. Telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (drošības instrukcijas, evakuācijas plāns, norādes u.tml.). Ir izstrādāti kārtības noteikumi ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Visi audzēkņi un izglītības iestādes personāls mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, kā arī instruēti drošības jautājumos un rīcību ekstremālos gadījumos (traumas, pēkšņa saslimšana, ugunsgrēks u.c.).

Skola **rūpējas par audzēkņu drošību** Skolas telpās un tās teritorijā. Dežurants uzrauga kārtību Skolas gaitēnos, atbild par mācību kabinetu atslēgām, kārtību garderobē, uzrauga, lai Skolā neatrastos nepiederošas personas. Mācību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri higiēniskajām prasībām. Skolas telpas tiek regulāri uzkoptas.

Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām **ugunsdrošībā**. Skolā ir uzstādīta ugunsdrošības un apsardzes signalizācijas, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti.

Skolas darbiniekiem ir sanitārās grāmatiņas, kuras kontrolē Pārtikas un veterinārā dienesta darbinieki. Skolā pie dežuranta atrodas neatliekamās palīdzības aptieciņa.

Skolā ir izstrādātas **drošības tehnikas instrukcijas**, ar kurām ir iepazīstināti audzēkņi, pedagogi un tehniskais skolas personāls. Audzēkņi parakstās speciālā instruktāžu lapā. Lapā norādīta instruktāžas tēma, datums, kas veicis instruktāžu. Audzēkņi, braucot mācību ekskursijā, tiek instruēti par drošības noteikumu ievērošanu tās laikā. Nelaiemes gadījumā visi skolēni un skolas darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, reizi gadā tiek veiktas evakuācijas apmācības. Skolas gaitenēs izvietoti evakuācijas plāni, ar kuriem savlaicīgi visi var iepazīties.

Skola piedāvā audzēkņiem brīvās telpas, kurās nepieciešamības gadījumā var uzturēties un spēlēt instrumentu vai kā citādi gatavoties mācību stundām.

Skola sniedz atbalstu audzēkņiem un vecākiem gadījumos, kad audzēknis maina skolu, klasi vai izvēlēto izglītības programmu.

Vecāku sapulcēs vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos, par iespējām pilnīgam vai daļējam atbrīvojumam no vecāku līdzfinansējuma maksas.

Lai risinātu sociālos un drošības jautājumus, tiek veidota sadarbība ar dažādām institūcijām: ar novada Sociālo dienestu, bāriņtiesu, Valsts policiju.

Vērtējums – ļoti labi (4.līmenis)

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi, **atbalstot viņu dalību konkursos**, festivālos, koncertos, rosina viņu jaunrades attīstību. Audzēkņiem nostiprinās pārliecība par savām spējām un paaugstinās viņu pašnovērtējums, stiprinās ticība saviem spēkiem. Pedagogi iegulda mērķtiecīgu papildus darbu audzēkņu sagatavošanai dažādiem konkursiem un festivāliem. Par audzēkņu panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie skolēni, viņu vecāki un skolas darbinieki. Šāda informācija ir atrodamā Skolā uz informatīvā stenda, Skolas mājas lapā, novada mājas lapā.

Grupu sadalījums un papildījums nodarbībās atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolā, veidojot paralēlgrupas, iespēju robežās tiek ievērotas vecāku prasības - ir atsevišķas dienas, kad notiek nodarbības pagastu bērniem, kas ļauj optimālāk sakārtot mācību priekšmetu stundu sarakstus.

Skolā tiek **novērtēti audzēkņu sasniegumi** gan ikdienas darbā, gan festivālos un konkursos. Visa mācību gada laikā pie ziņojumu dēļiem tiek izlikti direktora pateicības un apsveikumi tiem audzēkņiem un pedagogiem, kas guvuši panākumus konkursos. Mācību gada noslēguma pasākumā konkursu laureāti saņem dāvanu kartes. Audzēkņi, kas guvuši godalgotas vietas valsts un starptautiska mēroga konkursos, attiecīgajā nākamajā mācību gadā tiek pilnībā atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma. Bērniem no vienas ģimenes, kas vienlaicīgi mācās Skolā, saskaņā ar Ludzas novada pašvaldības 2009. gada 22. oktobra noteikumiem „Noteikumi par Ludzas Mūzikas pamatskolas izglītojamo vecāku līdzfinansējumu profesionālās ievirzes izglītības programmās”, par otro bērnu vecāku līdzfinansējums tiek samazināts par 50%, par trešo bērnu – 70%. Atlaidi 50% apmērā vecāku līdzfinansējumam saņem bērni no maznodrošinātām ģimenēm.

Pedagogi gada beigās saņem naudas balvas par sasniegumiem konkursos, atbilstoši izvērtējumam un saskaņā ar Skolā izstrādāto „Pedagogu materiālās stimulēšanas kārtību”.

Skolā regulāri notiek daudzveidīgi **kultūras un ārpusnodarbību pasākumi**, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju (Valsts svētku koncerts, Ziemassvētku ieskaņas koncerti, labdarības koncerti baznīcās, pansionātā, koncerts veltīts Mātes dienai, koncerts vecvecākiem, nodaļu koncerti u.c.). Audzēkņi labprāt iesaistās pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā.

Tiek realizēta **sadarbība ar citām skolām** – rīkoti draudzības koncerti un pieredzes apmaiņas braucieni. Katru gadu Skolā uzstājas J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņi.

Skola **informē par savu audzēkņu sasniegumiem** Skolas mājas lapā, Ludzas novada mājas lapā, laikrakstos „Ludzas Novada Vēstis”, „Ludzas Zeme”, „Vietējā”.

Regulāri tiek izvērtēta pasākumu kvalitāte.

Pavasārī, tuvojoties uzņemšanas eksāmenam, tiek rīkoti reklāmas jeb aģitācijas koncerti pilsētas bērnudārzos un skolās.

Kolektīvā muzicēšana un piedalīšanās dažādos pasākumos motivē audzēkņus nodarbībām, pierādot savu prasmju praktisko lietderību, sniedz gandarījumus par paveikto.

Vērtējums – ļoti labi (4.līmenis)

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skola sniedz informāciju audzēkņiem un viņu vecākiem par vidējās profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām, par konsultāciju grafikiem tajās. Talantīgākie audzēkņi pārrunu ceļā tiek ieinteresēti turpināt mācības profesionālajā mūzikā. Skola aicina bijušos absolventus koncertēt.

Skola atbalsta audzēkņu spēju un interešu apzināšanu un izpēti.

Katru gadu tiek apkopotas ziņas par iepriekšējā mācību gada absolventu gaitām. Absolventu dinamika atspoguļota Pašnovērtējuma 1.2. nodaļā.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolas vadība **veicina un atbalsta pedagogu iniciatīvu** audzēkņu sagatavošanai dažāda mēroga konkursiem, festivāliem. Skola savu iespēju robežās atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem audzēkņiem. Skolas budžetā tiek ieplānoti līdzekļi konkursu un festivālu dalības maksas un transporta izdevumu pilnīgai segšanai.

Mācību darba procesā **tiek ievērotas audzēkņu individuālās prasmes un spējas**. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai. Pedagogi ikdienā papildus (arī skolēnu brīvdienu laikā) strādā gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan tiem, kuri ilgstoši kavējuši mācības slimības dēļ, saskaņojot nodarbību grafiku ar audzēkņiem un viņu vecākiem.

Skolā regulāri tiek apzināti tie audzēkņi, kuriem ir **problēmas mācībās**. Audzēkņi, kuri nav varējuši laikus nokārtot kādu pārbaudes darbu instrumenta spēlē vai mūzikas teorijā, tiek pagarināts termiņš ieskaites kārtošanai, atsevišķos gadījumos ar pedagoģiskās padomes lēmumu tiek piešķirts pagarinātais mācību gads kādā priekšmetā. Pedagogi cenšas iepazīt katra audzēkņa muzikālās dotības, uztveres spējas, darba spējas, temperamentu, arī mājas apstākļus, audzēkņa noslogotību ārpuskolas aktivitātēs un citus blakus faktorus. Pedagogi izvēlas katram audzēknim piemērotākus skaņdarbus, tā lai mācību gada beigās audzēknis būtu apguvis programmā

paredzēto mācību vielu. Audzēkņu individuālajās programmās tiek iekļauti dažādu laikmetu skaņdarbi. Skaņdarba izvēlē tiek iesaistīti arī audzēkņi. Ir noteikta kārtība, kādā audzēknim ir iespēja uzlabot iegūto vērtējumu, kā arī kārtība, kā audzēknis kārto pārbaudījumus, ja ir ilgstoši slimojis.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām

Skolā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību audzēkņiem ar speciālām vajadzībām, bet ir nepietiekams speciālais aprīkojums, lai iekļūtu Skolā.

Telpas ir izmantojuši un pasākumus apmeklējuši cilvēki ar īpašām vajadzībām. Izglītības programmās nemācās audzēkņi ar īpašām vajadzībām. Pedagogi ir gatavi strādāt ar audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, iegūstot atbilstošu sertifikātu.

Pašvaldība ir informēta par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu un plāno pandusa ierīkošanu vai pacēlāja ierīkošanu.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

4.4.6. Sadarbība ar audzēkņa ģimeni

Sadarbība ar audzēkņa ģimeni sākas no brīža, kad vecāki atved bērnu uz sagatavošanas klasi vai iestājesāmeniem. Katru mācību pusgadu **tiek organizētas** nodaļu un klašu vecāku **sapulces - koncerti**, kurās notiek tikšanās ar priekšmetu pedagogiem. Šajās sapulcēs vecāki saņem informāciju par visām Skolas dzīves norisēm, plānotajiem pasākumiem un sasniegumiem mācību un audzināšanas darbā, Skolas materiālās bāzes pilnveidošanu un turpmākajām iecerēm.

Skolas administrācija piedalās un prezentē Skolu arī pirmskolas izglītības iestāžu rīkotajās vecāku sapulcēs nākamajiem pirmklasniekiem.

Liels uzsvars tiek likts uz **individuālo darbu ar vecākiem**. Specialitātes pedagogs ir galvenais saiknes uzturētājs starp Skolu un vecākiem, regulāri informējot vecākus par audzēkņu sekmēm.

Vecāki saņem savlaicīgu informāciju par Skolas aktualitātēm audzēkņu dalību konkursos, pasākumos. Vecāki pēc savas vai pedagoga iniciatīvas drīkst piedalīties individuālajās mācību stundās. Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, sniegt visu nepieciešamo atbalstu savam bērnam mācību procesā, sevišķi pirmajos mācību gados, kamēr tiek attīstītas audzēkņa patstāvīgās darba iemaņas.

Vecāki ir iesaistīti skolas pašpārvaldes darbā – Skolā darbojas Skolas padome.

No **vecāku līdzfinansējuma maksas** 50 % apmērā ir atbrīvoti audzēkņi, kuru ģimenei piešķirts trūcīgās ģimenes statuss, kā arī 100% - valsts un starptautisko konkursu laureāti, 50% - bērni no vienas ģimenes, kas vienlaicīgi mācās skolā.

Par tradīciju ir kļuvis **pedagogu un vecāku sadraudzības vakars**, kas ir ļoti iecienīts un labi apmeklēts.

Skola turpina pilnveidot sadarbību ar vecākiem, izmantojot mūsdienīgus saziņas līdzekļus, piem., e-klasi, Skolas mājas lapu utml.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

Secinājumi

Skolas darba stiprās puses:

- Skolā izstrādātas drošības tehnikas instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti audzēkņi, pedagogi un tehniskais personāls. Skola garantē drošību;
- Skola vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos, par iespējām pilnīgam vai daļējam atbrīvojumam no vecāku līdzfinansējuma maksas;
- Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, piedāvājot kolektīvās muzicēšanas iespējas;
- Skola rīko un atbalsta labdarības pasākumus un akcijas;
- Skola veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu līdzdalību konkursos, festivālos, koncertos;
- Skola palīdz un konsultē audzēkņus, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu;
- Skolā ir izveidota kārtība ātrai un regulārai vecāku informēšanai par audzēkņu nosebojumiem, neattaisnoti kavētām mācību stundām .

Tālākās attīstības vajadzības:

- uzlabot mācību priekšmetu pedagogu un atbalsta personāla sadarbību audzēkņu atbalstam ar mācību grūtībām;
- stiprināt sadarbību starp priekšmetu pedagogiem, vecākiem, Skolas vadību;
- paplašināt Skolas koncertdzīvi, iesaistoties starptautiskos projektos;
- paplašināt darbu ar talantīgiem bērniem;
- mērķtiecīgi virzīt talantīgākos audzēkņus izvēlēties mūzikas izglītību nākamajā līmenī;
- veikt pasākumus, lai Skola būtu pieejama personām ar īpašām vajadzībām.

4.5. Skolas vide

4.5.1. Mikroklimate

Skola ir pastāvīgi **izkopusi savas tradīcijas**, veidojusi Skolas tēlu sabiedrībā. 2008.gadā, Skolas 50 gadu jubilejas ietvaros, ir izdota grāmata par Skolas vēsturi, kuru veidoja Skolas vadība, pedagogi un absolventi.

Skolas **tēls ir saistīts ar panākumiem** konkursos, labdarības koncertiem un akcijām, kā arī ar audzēkņu un pedagogu koncertēšanu pilsētā un novadā. Skolā regulāri tiek publiski novērtēti un izcelti audzēkņu un pedagogu panākumi valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos. Darbības pamatā ir draudzīgas attiecības starp audzēkņiem, pedagogiem un skolas darbiniekiem.

Skolai ir izveidots logo, mājas lapa www.ludzamuzika.lv. Ir daudzveidīgas un noturīgas tradīcijas - tiek rīkoti pasākumi, kuri saistīti ar valsts svētkiem, atceres un svinamajām dienām, veidojas arī jaunas tradīcijas, piem., garīgās mūzikas koncerti baznīcās.

Skola ik pēc pieciem gadiem svin Skolas jubilejas, reizi gadā organizē vecāku sarīkojumu.

Skolai ir augsts prestižs Ludzas novada sabiedrībā, jo ilggadīgu tradīciju stiprināšana un jaunu tradīciju iedibināšana veicina piederības apzināšanos un piesaisti skolai. Skolā valda **pozitīva gaisotne** - veiksmīgas pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultāts. Attieksme

pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika. Problēmsituācijas, kuras rodas audzēkņu savstarpējās attiecībās vai pedagogu – audzēkņu attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties vadībai, vecākiem.

Pedagogi ir apmierināti ar savu darba vietu un kolēģiem. Pedagogu kolektīvs atzīmē un sveic savus kolēģus nozīmīgās dzīves un darba jubilejās. Daudzi Skolas pedagogi ir saņēmuši Ludzas novada Atzinības rakstus, daži pedagogi – Kultūras ministrijas un Kultūras un radošās industrijas izglītības centra Goda rakstus. Lielākā daļa audzēkņu atzīst, ka pedagogi ir laipni un atsaucīgi.

Skolā mācību procesa laikā ir garderobists, kas pārrauga audzēkņu, pedagogu un citu apmeklētāju ierašanos Skolā, pēc pieprasījuma sniedz nepieciešamo informāciju Skolas darbiniekiem, audzēkņiem un pedagogiem par viņu kompetencē esošajiem jautājumiem.

Vērtējums – ļoti labi (4.līmenis)

4.5.2. Fiziskā vide

Tagadējā ēkā, Stacijas ielā 45, Skola darbojas kopš 1992.gada. Telpas ir pielāgotas Skolas vajadzībām. 2003.gadā veikts Skolas **fasādes kapitālais remonts** – ēka ir siltināta, nomainīti logi. Skolas **iekštelpās** 2007. gadā ir veikts **kapitālais remonts**. Tās ir tīras un kārtīgas. Skolā ir ierīkota ventilācijas sistēma, skaņu izolācija, kā arī automātiskā ugunsdrošības sistēma, apsardzes sistēma. Ir visas nepieciešamās kontroles un uzraudzības dienestu atļaujas.

Tehniskie darbinieki visas dienas garumā **seko telpu tīrībai**. Katru darba dienu no plkst. 8.00 līdz 19.30 skolas dežurants atbild par telpu, instrumentu drošību un uzrauga, lai Skolā neatrastos nepiederošas personas.

Pedagogiem iekārtota **skolotāju istaba**, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, izmantot arī internetu, relaksēties.

Skolā ir **kafejnīca**. 2014.gada vasarā veikts tās remonts. Ēdināšanas pakalpojumus sniedz komercfirma SIA „Nikal”.

Skolas telpas ir drošas. Evakuācijas plāni atrodas redzamās vietās, ir norādītas evakuācijas ceļi un izejas, atbilstoši MK noteikumiem Nr. 1338. Pieejamās vietās gaitenšos un kabinetos, par ko informē īpašas norādes, kuros ir paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti.

Pirmās palīdzības aptieciņa glabājas pie Skolas dežuranta.

Katram pedagogam ir **sava klase** ar atbilstošu aprīkojumu. Klases ir estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši Skolas pedagogi. Skolas zālē bieži vien notiek ne tikai Skolas pasākumi, bet arī citu Ludzas novada iestāžu pasākumi, jo zāle ir mājīga, gaumīgi iekārtota un aprīkota ar nepieciešamo tehniku (skaņa, projektor, ventilācija, kondicionieri). Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) Skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Katru vasaru Skolas telpas tiek atjaunotas, remontētas.

Daļa nodarbību programmas **Deja-dejas pamati** audzēkņiem **notiek** Ludzas novada Bērnu un jauniešu centra telpās un Ludzas 2.vidusskolas telpās. Telpas ir gaišas, grīdas segums piemērots dejas nodarbībām, ir deju stieņi, spoguļi. Pēc Ludzas Tautas nama rekonstrukcijas, kas ieplānota 2015./2016.gadā, paredzēts Deju klases zāli ierīkot tā telpās, kas atrodas cieši blakus Skolai. Skolas telpu kvadrātūra ir nepietiekama šādas zāles ierīkošanai.

2013.gadā ir veikts kapitālais remonts Skolas **ieejas kāpnēm**, kā arī iekārtota velosipēdu novietne. 2015.gadā tiek plānots labiekārtot Skolas pagalmu, ierīkojot laukumu sportiskām aktivitātēm.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

Secinājumi

Skolas darba stiprās puses

- Skolai ir savas tradīcijas, tā tās kopj un attīsta;
- Skolā ir pozitīva sadarbības vide;
- Skolā plāno un īsteno pasākumus, kas uzlabo savstarpējo sadarbības kultūru;
- Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz atzinīgi novērtēt uzvedību un sasniegumus;
- Skolas telpas ir izremontētas, apkārtne ir sakopta un uzturēta kārtībā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- efektīvāk jāiesaista atbalsta personāls Skolas mikrovides veidošanā;
- paplašinoties Deju klasei, sadarbībā ar Ludzas novada pašvaldību, jāmeklē jauni risinājumi deju nodarbību nodrošināšanai ar telpām;
- jāpilnveido izglītojamo uzvedības kultūra mācību stundās, Skolas pasākumos;
- jāstrādā pie Skolas apkārtnes labiekārtošanas un apzaļumošanas.

4.6. Skolas resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skola atrodas pilsētas centrā, ēkā ar kopējo kvadrāturu – 1077 m².

Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Klases aprīkotas atbilstoši audzēkņu mācīšanās vajadzībām.

Skolas telpas:

Telpa	Skaitis	Kopējā kvadrātūra m ²
Individuālo nodarbību telpas	13	165
Grupu nodarbību telpas	8	189
Zāle	1	91
Sporta zāle	1	53
Skolotāju istaba	1	25
Administrācijas telpas	3	38
Arhīvs	1	7
Garderobe	1	13
Bibliotēka, fonotēka	1	29
Instrumentu un tērpu noliktava	1	13
Kafejnīca	1	64
Sanitārie mezgli	3	
Telpa Ludzas novada BJC, kur notiek deju	1	80

nodarbības		
Telpa Ludzas 2.vidusskolā, kur notiek deju nodarbības	1	90

Lielākā daļa Skolas mēbeļu ir iegādātas 2008.gadā, pēc Skolas kapitālā remonta.

Skolā ir **bibliotēka**. Tajā pieejami datori ar interneta pieslēgumu, kuru audzēkņi izmanto patstāvīgam un individuālam darbam, gatavojoties mācību procesam un veidojot projektu darbus, referātus. Bibliotēkā atrodas arī fonotēka. Visi bibliotēkas fondi ir ievadīti bibliotēku informatizācijas sistēmā Alise.

Skolas bibliotēkā atrodas visi Skolas darbam nepieciešamie metodiskie materiāli. Skolas bibliotekāre konsultē pedagogus un audzēkņus par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem.

Skola nodrošina audzēkņus ar mācību grāmatām un notīm 80% apmērā, to fonda papildināšana un atjaunināšana tiek plānota metodiskajās komisijās. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts regulāri. Iespēju robežās katru gadu tiek iegādātas arī metodiska rakstura grāmatas, daiļliteratūra, prese.

Uz 2015. gada 1. janvāri bibliotēkas fondā ir 14411 grāmatu, t.sk. 11909 nošu izdevumu, 163 CD, 932 skaņuplates, 44 audiokasetes, 28 videokasetes, 22 DVD.

Skolā ir **mūzikas instrumenti un tehniskie līdzekļi**, kuri ir darba kārtībā un droši lietošanai, skola rūpējas par to savlaicīgu labošanu. Vajadzības gadījumā gan pedagogiem, gan audzēkņiem ir pieejami 2 kopētāji un printeri. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti jauni mācību procesam nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums. Visā Skolā brīvi pieejams Wi-Fi internets.

Klavieres apkopj un tīrskāņo vismaz vienu reizi gadā un biežāk pēc vajadzības. Skolā ir šādi mūzikas instrumenti un tehniskie mācību līdzekļi:

Mūzikas instrumenti	Skaitis
Digitālās klavieres	6
Koncertflīģelis	1
Pianīni	17
Akordeoni	27
Flautas	13
Klarnetes	5
Saksofoni	4
Mežragi	3
Trompetes	3
Eifoniji	2
Vijoles	40
Cītara	1
Sitamo instrumentu komplekts	1
Dažādi latviešu tautas mūzikas instrumenti	
Tehniskie līdzekļi	
Datorkomplekti	18
Portatīvie datori	3
Mūzikas centri	6
Skaņu aparātūras komplekts	2
Kopētāji	2
Video, DVD	3

Televizori	2
Kodoskops, ekrāns	1
Interaktīvā tāfele	2
Projektors	2

Skolas muzikālajiem kolektīviem ir uzšūti tērpi – vijolnieku ansamblim, kora klases korim, folkloras kopai, Tautas deju kolektīvam, Deju programmas dalībniekiem.

Audzēkņiem ir iespēja izmantot visus Skolas instrumentus mājās (patapināt), izņemot klavieres. Atbilstoši pieprasījumam katru gadu tiek iegādāti trūkstošie instrumenti.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

4.6.2. Personālresursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: 30 mācību priekšmetu pedagogi un 7 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība (skat. 1.4.punktu). Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst, lai mācītu attiecīgo mācību priekšmetu.

Pēdējo piecu gadu laikā Skolai ir piesaistīti četri jaunie pedagogi, no kuriem divi pedagogi vēl turpina iegūt augstāko izglītību.

Visu Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Pedagogu **darba slodžu** sadales projekta izstrāde sākas metodiskajās komisijās, kurus iesniedz Skolas vadībai galīgai izstrādei. Skolas vadība zina katra pedagoga darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses.

Skolas vadība ir atvērta priekšlikumu un ierosinājumu izteikšanai. Visiem Skolas darbiniekiem ir informācija par vadības darba struktūru, atbildības jomām.

Skolā ir izveidotas un darbojas astoņas metodiskās komisijas, Pedagoģiskā padome. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu.

Pedagogu **tālākizglītība** tiek plānota saskaņā ar valsts un Skolas darba attīstības prioritātēm. Skolā ir noteikta kārtība tālākizglītības organizēšanai. Tālākizglītības vajadzību apzināšanu veic sākotnēji metodiskajās komisijās. Katra mācību gada sākumā tiek veiktas pārrunas ar pedagogiem, apzinātas viņu vajadzības, kuru rezultātā tiek izveidots skolotāju tālākizglītības vēlamais plāns 3 gadiem.

Skola ir iesaistījusies Eiropas Savienības **programmā „Erasmus+”** projektā ar nosaukumu "Teacher Development" (Pedagoga attīstība) ir izstrādāts ar mērķi paaugstināt tās pedagogu profesionālās iemaņas un prasmes, kas vērstas uz pedagogu darba kvalitātes modernizāciju un internacionalizāciju.

Kopumā Ludzas Mūzikas pamatskolas pedagogi veiks 14 mobilitātes un apmeklēs 11 dažādus mācību kursus dažādās Eiropas valstīs (Čehijas Republikā, Francijā, Lielbritānijā, Spānijā, Maltā, Portugāle un Ungārijā) kur uzlabos savas angļu valodas prasmes, apgūs jaunas mācību metodes, paaugstinās savas IKT lietošanas prasmes (sociālo portālu izmantošana mācību procesā, interaktīvas tāfeles, video, planšetdatoru izmantošana mācībās), apgūs integrētu svešvalodas un mācību priekšmeta apguves metodes pamatus (CLIL), veidos plašāku izpratni par Eiropas izglītības sistēmām un mūsdienīgu skolas darba organizēšanu Eiropas Savienībā, nostiprinās Eiropas kultūras daudzveidību un iegūs starptautiskas sadarbības pieredzi. Projekts

ilgs divus gadus, no 2014. gada septembra līdz 2016. gada maijam, to līdzfinansē Eiropas Savienība.

Visa Skolas informācija, kas saistīta ar izglītības procesu, tiek ievadīta **VIIS sistēmā**. Par to atbildīgs ir direktora vietnieks izglītības jomā.

Pedagogu **darba kvalitātes vērtējums** izvirzīts kā viens no pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Pedagogi piedalās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan iestādē, gan ārpus tās. Vairāki Skolas pedagogi darbojas kādā amatierkolektīvā, 4 ir šādu kolektīvu vadītāji.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

Secinājumi

Skolas darbības stiprās puses:

- Skolai ir kvalificēts pedagoģiskais, atbalsta un tehniskais personāls;
- pedagogi izmanto tālākizglītības iespējas- iesaistās tālākizglītībasursos, semināros;
- pedagogu darba slodžu sadalījums un darba organizācija veicina kvalitatīvu darbu;
- mācību tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā;
- Skolas rīcībā ir līdzekļi izglītības programmu īstenošanai, infrastruktūras uzturēšanai, Skolas darbības nodrošināšanai, tie tiek optimāli un lietderīgi izmantoti;
- Skola patstāvīgi piesaista papildus līdzekļus estētiskās vides uzlabošanai, materiāltehniskās vides pilnveidei;
- Skolas vadība konsultējas par līdzekļu plānošanu un sadali ar darbiniekiem, problēmu jautājumi tiek risināti koleģiāli;
- regulāri notiek Skolas bibliotēkas fondu papildināšana.

Tālākās attīstības vajadzības:

- jāmeklē papildus iespējas finanšu resursu piesaistei, iesaistoties projektos;
- pilnveidot Skolas iekšējo vizuālo noformējumu;
- turpināt piesaistīt jaunus, motivētus pedagogus darbam Skolā;
- jānostiprina jauno pedagogu motivācija attīstīt savu darbu Skolā ilgākā laika periodā;
- paplašināt pedagogu savstarpējo sadarbību esošo mācību tehnisko līdzekļu efektīvākai izmantošanai;
- pakāpeniski veidot tērpu garderobi Deju programmas vajadzībām.

4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas **pašvērtēšanas** sistēma ir skaidri strukturēta, tiek plānota. Vadība sistemātiski organizē kontroli un vērtēšanu visos skolas darba aspektos. Pašvērtējumam izmanto metodes, kas dod iespēju veikt objektīvu vērtējumu.

Pašvērtējumā gūtie dati tiek analizēti metodiskajās komisijās, vadības apspriedēs, ikmēneša apspriedēs, pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolas vadība atbalsta pašvērtējuma procesu.

Skola vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu Skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Vērtēšanas rezultātā gūto informāciju izmanto tālākā Skolas darba plānošanā un darbībai atklāto trūkumu novēršanā.

Skolas administrācija **plāno**, organizē, koordinē, analizē Skolas darbu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši Skolas noteiktajām prioritātēm. Tiek veidots pasākumu plāns semestrim, katras metodiskās komisijas darba plāns un Skolas kalendārais darba un pasākumu plāns gadam. Lielie darba plāni katram mācību gadam atspoguļo iepriekšējā mācību gada analīzi, izvirzīto uzdevumu izpildi, Skolas kalendāro plānu, administrācijas sanāksmju plānu, metodiskā darba organizāciju un izvirzītos uzdevumus nākamajam mācību gadam. Katru gadu ar Skolas darba izvērtēšanas rezultātiem tiek iepazīstināti audzēkņu vecāki un Skolas padome.

Skola ir izveidojusi **attīstības plānu** 2011.-2015. gadam, kura izstrādē piedalījušies gandrīz visi pedagogi, tehniskie darbinieki, Skolas padomes pārstāvji, tādējādi nodrošinot augstāku pedagoģu, tehnisko darbinieku atbildību un iesaistīšanos plāna ieviešanā. Tajā noteiktas Skolas attīstības un pilnveides prioritātes, attīstības plānā norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, izpildes laiks. Attīstības plānā veikta analīze par iepriekšējā periodā sasniegto. Regulāri izvērtējot Skolas stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktorus, var tikt izstrādāti attīstības plāna grozījumi un papildinājumi. Ar Skolas attīstības plānu un pašvērtējumu var iepazīties pie Skolas administrācijas, tie ir publicēti Skolas tīmekļa vietnē www.ludzamuzika.lv.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi Skolas izstrādāti iekšējie normatīvie akti. Skolā ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā **obligātā dokumentācija**. Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai – atbildīgā Skolas lietvede. Dokumentos regulāri tiek veiktas korekcijas, ņemot vērā izmaiņas ārējos normatīvajos aktos.

Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka **darba līgumi un amatu apraksti**. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, rakstveidā vienojoties ar darbinieku. Skolas vadība pārzina katra pedagoga spējas un kompetenci un katru mācību gadu pārskata un optimizē pedagoģu pienākumu sadali.

Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus.

Direktors konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, bet civiltiesisko atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu vienmēr uzņemas direktors. Direktors prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi, prot deleģēt funkciju izpildi.

Skolas vadība informē par plānoto un veikto darbu administrācijas sēdēs, pedagoģu informatīvajās sēdēs un izvieto aktuālo informāciju skolotāju istabā. Skolas vadība organizē katru gadu vismaz divas Pedagoģiskās padomes sēdes, ikmēneša administrācijas sēdes.

Skolas metodisko komisiju darbu vada direktora vietnieks izglītības jomā. Metodisko komisiju vadītāji profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus, nodrošina saikni starp pedagoģu un Skolas vadību.

Skolā turpinās darbs pie informācijas sistēmas, kas nodrošina datu uzkrāšanu un apstrādi

par audzēkņu sasniegumiem un aktivitātēm. Audzēkņu sasniegumi tiek regulāri izvērtēti metodisko komisiju sēdēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolas vadība rūpējas par Skolas prestižu, informē par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm.

Skolas vadība veicina radošu darbības vidi Skolā, atbalsta dažādas izglītojamo un pedagogu aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā, organizē pasākumus, kuri var veicināt labu gaisotni un savstarpējo sapratni Skolas kolektīvā.

Vērtējums – ļoti labi (4.līmenis)

4.7.3. Skolas sadarbība ar institūcijām

Skolai visciešākā sadarbība ir **ar Skolas dibinātāju** – Ludzas novada domi, dažādās jomās (budžeta plānošana, organizatoriski jautājumi, kultūras pasākumu organizēšana, transporta pakalpojumi, u.c.). Skolas direktors piedalās struktūrvienību vadītāju un izglītības iestāžu vadītāju sanāksmēs, kur atskaitās par paveikto un informē par Skolai aktuālajiem jautājumiem. Par pieņemtajiem lēmumiem un citiem svarīgiem un aktuāliem jaunumiem Skolas darbinieki regulāri tiek informēti.

Skola sadarbojas arī ar **LR Kultūras ministriju**, LR Izglītības un zinātnes ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru, ar reģionālo metodisko centru – J. Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu.

Skolas vadība sadarbojas **ar vecākiem un sabiedrību**, Skolas padomi, Ludzas novada pašvaldību, Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi.

Skola sadarbojas **ar novada iestādēm** - pirmsskolas iestādēm, mākslas skolu, Ludzas pilsētas ģimnāziju, 2. vidusskolu, Ludzas Tautas namu, muzeju, bibliotēku. Skolas vadība atbalsta Skolas sadarbību ar citām izglītības un kultūras iestādēm.

Notiek sadarbība arī **starptautiskajā līmenī** - ar Zaslavļas Mākslu skolu (Baltkrievija), Novopolockas mūzikas skolu (Baltkrievija). Ar šīm skolām ir izveidojusies sadarbība pedagogu un audzēkņu pieredzes apmaiņas jomā – kopīgi koncerti, piedalīšanās konkursos, meistarklases, semināri.

Vērtējums – labi (3.līmenis)

Secinājumi

Skolas darbības stiprās puses:

- Skolas darbinieku pienākumi, atbildība ir skaidri noteikti, veiksmīgi tiek organizēta savstarpējā sadarbība;
- Skolas pašvērtējums ir skaidri strukturēts un veiksmīgi plānots, visiem ir iespēja iepazīties ar to;
- Skolā mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un izvērtēšanu dažādos Skolas darbības aspektos;
- Skolas darba pašnovērtēšanā iegūtie secinājumi tiek izmantoti Skolas attīstības plāna papildināšanai un pilnveidei;
- attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs, konkrēti mērķi, izpildes gaita;
- Skolā ir visa Skolas darbību reglamentējošā dokumentācija;

- vadības struktūra ir skaidra un visiem zināma un pienākumu sadale sekmē darba efektivitāti;
- direktors deleģē pienākumus, konsultējas ar vadības komandu un pedagogiem pirms lēmumu pieņemšanas;
- vadības komanda atbalsta, plāno un ievieš inovācijas;
- vadība analizē savu darbu un tā kvalitāti, uzlabo vājās darba puses;
- Skolas vadība sadarbojas ar citām iestādēm Skolas attīstības prioritāšu īstenošanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

- vadībai regulāri kontrolēt un uzraudzīt padotībā esošo darbinieku darba procesus;
- pilnveidot organizatoriski metodisko vadību Skolā īstenotajām izglītības programmām;
- turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot Skolas atpazīstamību;
- meklēt optimālāko risinājumu, lai Skolas pašvērtējuma process kļūtu par Skolas darba neatņemamu sastāvdaļu ikvienam Skolas darbiniekam.

4.8. Pašvērtējuma kopsavilkuma tabula par Skolas darba pamatjomām

Pamatjoma	Vērtējums
1. Mācību saturs	
1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas	Labi (3. līmenis)
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Ļoti labi (4. līmenis)
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi (3. līmenis)
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Ļoti labi (4. līmenis)
3. Audzēkņu sasniegumi	
3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā	Labi (3. līmenis)
3.2. Audzēkņu sasniegumi valsts un starptautiska mēroga pasākumos	Ļoti labi (4. līmenis)
4. Atbalsts audzēkņiem	
4.1. Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Ļoti labi (4. līmenis)
4.2. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi (4. līmenis)
4.3. Atbalsts karjeras izglītībai	Labi (3. līmenis)
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi (3. līmenis)
4.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām	Labi (3. līmenis)
4.6. Sadarbība ar audzēkņa ģimeni	Ļoti labi (4. līmenis)
5. Skolas vide	Ļoti labi (4. līmenis)
5.1. Mikroklimats	Ļoti labi (4. līmenis)
5.2. Fiziskā vide	Labi (3. līmenis)
6. Skolas resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi (3. līmenis)
6.2. Personālrresursi	Labi (3. līmenis)
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi (3. līmenis)
7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība	Ļoti labi (4. līmenis)
7.3. Skolas sadarbība ar institūcijām	Labi (3. līmenis)

5. CITI SASNIEGUMI

Ludzas Mūzikas pamatskolas darbībai ir kultūrvēsturiska nozīme Ludzas pilsētas un Ludzas novada kultūras dzīvē. Skolas audzēkņi un pedagogi aktīvi darbojas ārpus Skolas iekšējā mācību procesa, iesaistās visas apkārtējās sabiedrības kultūras dzīvē. Skola izceļas ar augstu kvalitāti, radošu pasākumu organizēšanu. Mācību gada laikā Skola piedalās ap 30 koncertos un pasākumos Skolā, pilsētā, novadā, baznīcās.

2013./2014.mācību gadā Skola piedalījās Rietumu Bankas labdarības fonda rīkotajā projektā „Apdāvinātu bērnu muzikālajai attīstībai”, kura ietvaros 7. klases audzēkņi Ērika Kuzmina un Ričards Marčēnoks kopā ar saviem pedagogiem apmeklēja 7 individuālās papildus nodarbības klavierspēlē pie Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas klavierspēles metodiskās komisijas vadītājas Guntas Božas. Visi izdevumi tika segti no projekta līdzekļiem.

Skolā darbojas vairāki muzikālie kolektīvi, kuri arī ar panākumiem ir piedalījušies muzikālo kolektīvu konkursos – vijolnieku ansamblis, koris, akordeonistu orķestris un ansamblis, blokflautu ansamblis, pūtēju ansamblis, folkloras kopa, tautas deju kolektīvs. Folkloras kopa bija XXV Vispārējo Latviešu dziesmu un deju svētku dalībnieks, Tautas deju kolektīvs „Atvasītes” – X Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieks.

Skolas audzēkņi ik gadu iegūst „Ludzas novada izcilnieka mūzikā” balvas, kā arī 3 audzēkņi bija izvirzīti MAXIMas atbalstītā pasākuma „Latvijas izcilnieks” finālā (mūzikas kategorijā) 2012.gadā.

2014.gadā konkursā „Ineses Galantes talanti” Skolas audzēkne Tsira Tolordava ieguva specbalvu kategorijā „Klasiskais vokāls”.

Jau trīs gadus pēc kārtas Skolas 2 klavierspēles audzēkņi un 1 pūšaminstrumentu spēles audzēknis atlasēs kārtā piedalās vasaras festivālā-nometnē „Salacgrīvas klasiskās mūzikas festivāls”, kur apmeklē augstas klases mūziķu meistarklases.

Trīs Skolas pedagogi ir ieguvuši balvu Ludzas novada Gada skolotājs.

Skolas īpašais piedāvājums. Kopš 1997. gada, paralēli profesionālās ievirzes izglītības programmām, skolā tiek realizēta pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) izglītības programma (kopš 2010. gada Pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programma). Vairāk kā 15 gadu garumā šāda prakse ir attaisnojusi sevi. Par to atzinīgi izsakās vecāki – ietaupās laiks un neērtības, vadādot bērnu no vispārīzglītojošās skolas uz mūzikas skolu. Arī pedagogi jūt ieguvumus – bērns visu dienu atrodas mūzikas skolas vidē, kam ir liela audzinoša nozīme, ir vieglāk sastādīt mācību stundu sarakstus. Skolas ieguvums – ir stabils audzēkņu skaits skolā, uzņemšanas eksāmenos – konkurss, kas dod iespēju izvēlēties muzikāli apdāvinātākos bērnus.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA **(balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)**

1.PAMATJOMA – Mācību saturs:

- sekot izmaiņām un reformām profesionālās ievirzes izglītības sistēmā, izvērtēt tās un pēc vajadzības ieviest;
- Skolas vadībai strādāt pie jaunu izglītības programmu atvēršanas (ģitārspēle un sitaminstrumentu spēle);
- Skolas vadībai sniegt atbalstu pedagogiem mācību priekšmetu programmu izvēlē vai izstrādē;
- analizēt jauno izglītības programmu izpildi un uzlabot mācību priekšmetu un stundu plānus;
- regulāri sekot informācijai par mūzikas izglītības attīstības tendencēm, rosināt audzēkņus izvēlēties apgūt tos mūzikas instrumentu spēli, kuri ir pieprasīti.

2.PAMATJOMA – Mācīšana un mācīšanās:

- turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un kvalitatīvāku;
- disciplinēt pedagogus Skolas dokumentācijas izpildē;
- attīstīt audzēkņos prasmi mācīties, patstāvīgi strādāt;
- iesaistīt audzēkņus ar zemu mācību motivāciju uzņemties līdztbildību par mācību darbu;
- attīstīt audzēkņos paškontroles un pašvērtēšanas prasmes ;
- jāuzlabo vecāku sapulču satura kvalitāte, rast jaunas darba formas ar vecākiem, lai motivētu vecākus ierasties Skolā.
- pilnveidot audzēkņu mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanas un analīzes vienoto sistēmu.

3.PAMATJOMA – Audzēkņu sasniegumi:

- paaugstināt audzēkņu sasniegumus ikdienas darbā un motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam ikdienā;
- veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību;
- veidot motivācijas sistēmu audzēkņu aktīvākai dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos;
- veidot kvalitatīvu un caurspīdīgu pedagogu motivēšanas un apbalvošanas sistēmu.

4.PAMATJOMA – Atbalsts audzēkņiem:

- uzlabot mācību priekšmetu pedagogu un atbalsta personāla sadarbību audzēkņu atbalstam ar mācību grūtībām;
- stiprināt sadarbību starp priekšmetu pedagogiem, vecākiem, Skolas vadību;
- paplašināt Skolas koncertdzīvi, iesaistoties starptautiskos projektos;
- paplašināt darbu ar talantīgiem bērniem;
- mērķtiecīgi virzīt talantīgākos audzēkņus izvēlēties mūzikas izglītību nākamajā līmenī;
- veikt pasākumus, lai Skola būtu pieejama personām ar īpašām vajadzībām.

5.PAMATJOMA – Skolas vide

- efektīgāk jāiesaista atbalsta personāls Skolas mikrovides veidošanā;
- paplašinoties Deju klasei, sadarbībā ar Ludzas novada pašvaldību, jāmeklē jauni risinājumi deju nodarbību nodrošināšanai ar telpām;
- jāpilnveido izglītojamo uzvedības kultūra mācību stundās, Skolas pasākumos;
- jāstrādā pie Skolas apkārtnes labiekārtošanas un apzaļumošanas.

6.PAMATJOMA – Skolas resursi

- jāmeklē papildus iespējas finanšu resursu piesaistei, iesaistoties projektos;
- pilnveidot Skolas iekšējo vizuālo noformējumu;
- turpināt piesaistīt jaunus, motivētus pedagogus darbam skolā;
- jānostiprina jauno pedagogu motivācija attīstīt savu darbu Skolā ilgākā laika periodā;
- paplašināt pedagogu savstarpējo sadarbību esošo mācību tehnisko līdzekļu efektīvākai izmantošanai;
- pakāpeniski veidot tērpu garderobi Deju programmas vajadzībām.

7.PAMATJOMA – Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- vadībai regulāri kontrolēt un uzraudzīt padotībā esošo darbinieku darba procesus;
- pilnveidot organizatoriski metodisko vadību Skolā īstenotajām izglītības programmām;
- turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot Skolas atpazīstamību;
- meklēt optimālāko risinājumu, lai Skolas pašvērtējuma process kļūtu par Skolas darba neatņemamu sastāvdaļu ikvienam Skolas darbiniekam.

Iestādes
vadītājs

Lolita Greitāne

(vārds, uzvārds)_____
(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sergejs Jakovļevs

(vārds, uzvārds)_____
(paraksts)_____
(datums)

Z.v.